

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

30 06 2023 г.

Директор Университетского колледжа



Н.Г. Хорошенькая



РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом
Университетского колледжа

Протокол № 7 от 30.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Волгоград, 2023

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана на основе ФГОС СПО и примерной образовательной программы специальности.

Организация-разработчик: Университетский колледж ВолГУ

Разработчики программы:

Пачасуй Ю.В., к.э.н, доцент кафедры экономической теории, мировой и региональной экономики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», преподаватель Университетского колледжа ВолГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 7 от «30» 06 2023 г.

Протокол заседания № 6 от «28» 06 2024 г.

Протокол заседания № 6 от «30» 06 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК 1.3 ПК 1.8</p>	<p>- Производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия; - составлять простейший бизнес-план задаваемого предприятия; - осуществлять простейшие расчеты по кадрам и заработной плате; - рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции(услуг)по заданным параметрам; - Рассчитывать цену на продукцию; - оценивать эффективность деятельности организации</p>	<p>-базовые понятия дисциплины; - общую характеристику трудовых ресурсов; - понятие, сущность и роль научно-технического прогресса в развитии организации; - основные экономические показатели организации; - основные организационно-правовые формы предприятий; - основные направления инновационной политики</p>

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование всесторонне развитой личности. Сформированные личностные результаты в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы воспитания специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, раскрывающие портрет выпускника среднего профессионального образования, представлены ниже:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию всеобщей справедливости и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Контактная работа	50
В т. ч.:	
Теоретическое обучение (лекции)	32
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики		4	
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.	<p>Понятие «предприятие», внутренняя и внешняя среда организации. Факторы, оказывающие влияние на деятельность организации</p> <p>1. понятие-организация</p> <p>2. основные признаки организации (предприятия)</p> <p>3. внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	<i>OK1-OK5 ПК1.3, ПК1.8 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15</i>
Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	<p>Правовые формы хозяйствующих субъектов. Коммерческие и некоммерческие организации. Документы, регулирующие организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>1. основные организационно-правовые формы предприятий</p> <p>2. особенности коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	<i>OK1-OK5 ПК1.3, ПК1.8 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15</i>
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		16	
Тема 1. Основные средства	<p>Понятие, классификация, учет и оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств.</p> <p>1. понятие и классификация основных средств</p> <p>2. оценка основных средств (первоначальная, остаточная)</p> <p>В том числе практические и лабораторные занятия:</p> <p>Практическое занятие Расчет амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных средств</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	<i>OK1-OK5 ПК1.3, ПК1.8 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15</i>
Тема 2. Оборотные средства	<p>Состав и классификация оборотных средств, источники формирования. Показатели оборотных средств. Определение фактической себестоимости</p> <p>1. понятие и классификация оборотных средств</p> <p>2. определение стоимости оборотных средств</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	<i>OK1-OK5 ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15</i>
Тема 3. Труд-	Состав и структура кадров предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов.	4	<i>OK1-OK6</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Выше ресурсы	1. общая характеристика трудовых ресурсов	4	ПК1.3, ПК 1.8 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. формы и системы оплаты труда		
	В том числе практические и лабораторные занятия: Практическое занятие Расчет суммы заработной платы работника организации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Маркетинговая деятельность организации		6	
Тема 1. Маркетинг: его цели и функции	Маркетинг, его основы. Понятие и концепция маркетинга	4	ОК1-ОК5
	1. маркетинговая деятельность организации		ПК1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. SWOT-анализ		5
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Инновационная и инвестиционная политика организации	Сущность классификация инноваций. Инновационная стратегия и инвестиционная политика предприятия.	2	ОК1-ОК5 ПК1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. основные направления инновационной политики		5
	2. понятие, сущность роль научно-технического прогресса в развитии организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации		18	
Тема 1. Издержки предприятия на производство и обращение	Издержки производства, виды издержек. Понятие «калькуляция и калькулирование». Методы калькулирования продукции	4	ОК1-ОК5 ПК1.3, ПК 1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. виды издержек предприятия		
	2. статья калькуляции		
	В том числе практические и лабораторные занятия: Практическое занятие Определение себестоимости продукции (работ)	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Ценообразование на предприятии	Сущность функции цены как экономической категории. Система ценов и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	ОК1-ОК5 ПК1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. понятие «цена продукции»		5
	2. ценовая политика организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Финансы организации.	Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники финансирования. Соотношение собственных и заемных средств. Кредитно-кредитная система.	4	ОК1-ОК5 ПК1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. источники финансовых ресурсов организации		5
	2. сущность кредитной системы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие <i>Расчет стоимости использования заемных средств</i> Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<p>Тема 4. Прибыль и рентабельность</p>	<p>Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Распределение прибыли в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.</p> <p><i>1. источники образования прибыли</i></p> <p><i>2. виды рентабельности</i></p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие <i>Определение прибыли организации</i> Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	<p><i>OK1-OK5</i> <i>ПК1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15</i></p>
<p>Раздел 5. Планирование деятельности организации</p>		2	
<p>Тема 1. Бизнес-планирование</p>	<p>Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); сводка контрольных показателей.</p> <p><i>1. методика разработки и структура бизнес-плана</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	<p><i>OK1-OK5</i> <i>ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15</i></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		6	
<p>Всего:</p>		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин»:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая)
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Информационный стенд – 3

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows 7 Professional – лицензия № 60357707
- OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение
- Oracle VM VirtualBox- GNU GPL
- Putty –BSD License
- Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ
- Cisco Packet Tracer - GNU GPL
- Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>
- Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение
- Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение
- Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)
- 7-zip – GNU L GPL

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения основные источники:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2023. - 407 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/944957>
2. Растова Ю.И., Масино Н.Н. Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. – Москва: КНОРУС, 2022. – 200 с. – Режим доступа: <https://book.ru/books/943189>
3. Миляева Л.Г. Планирование и организация производственной деятельности: учебник / Л.Г. Миляева. – Москва: КНОРУС, 2023. – 282 с. – Режим доступа: <https://book.ru/books/950157>

Дополнительные источники

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) Практикум [Электронный ресурс]: - КноРус, 2019. - 196 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932300>
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности + Приложение: тесты: учебник / коллектив авторов; под общ.ред. С.В. Карповой – Москва: КНОРУС, 2023. – 422 с. – Режим доступа: <https://book.ru/books/946252>
3. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации: учебное пособие / О.В. Скворцов. – Москва: КНОРУС, 2023. – 194 с. –

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Базовые понятия дисциплины; - общую характеристику трудовых ресурсов; - понятие, сущность и роль научно-технического прогресса в развитии организации; - основные экономические показатели организации; - основные организационно-правовые формы предприятий; - основные направления инновационной политики</i>	<i>Оценка устных ответов, обучающихся: Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекции, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно точки</i>	<i>Составление обучающимися опорных конспектов по темам; Практические задания, выполняемые обучающимися на занятиях; Проведение устных и письменных опросов; Проверка выполнения обучающимися домашних заданий; Выполнение обучающимися индивидуального проекта. Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля.</i>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия; - составлять простейший бизнес-план задаваемого предприятия; - осуществлять простейшие расчеты по кадрам и заработной плате; - рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции (услуг) по заданным параметрам; - рассчитывать цену на продукцию; - оценивать эффективность деятельности организации 	<p><i>зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p><i>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки обучающихся отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ</i></p> <p><i>Оценка выполнения индивидуального проекта</i></p> <p><i>Оценка правильности и аргументированности применения ценовой политики</i></p>
--	--	--

	<p>осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p> <p>Оценка письменных ответов, обучающихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) студент соблюдает установленный алгоритм решения заданий; 2) обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике; 3) все расчеты выполнены арифметически верно. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности решения заданий.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решение не полное (менее 60%); 2) в решении заданий допущено большое количество арифметических ошибок; 3) решение задания непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает арифметические ошибки.</p>
--	---

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ВолГУ суммарное количество баллов оценивается по 100-балльной шкале. Для получения зачета студент должен набрать в течение семестра не менее 60 баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результату текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	---

	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно